Roll No.----------------------

Paper Code		
4	0	0

(To be filled in the OMR Sheet)

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक
Question Booklet No.

O.M.R. Serial No. | | | | | | | | |

प्रश्नपुस्तिका सीरीज
Question Booklet Series
D

M.Ed. First Year (Second Semester) Examination, July-2022

(M.Ed.202)

Psychological Perspectives of Education
(Apprehending Teaching Learning Process)

Time : 1:30 Hours **Maximum Marks-80**

जब तक कहा न जाय, इस प्रश्नपुस्तिका को न खोलें

K-400

निर्देश : –

1. परीक्षार्थी अपने अनुक्रमांक, विषय एवं प्रश्नपुस्तिका की सीरीज का विवरण यथास्थान सही– सही भरें, अन्यथा मूल्यांकन में किसी भी प्रकार की विसंगति की दशा में उसकी जिम्मेदारी स्वयं परीक्षार्थी की होगी।
2. **इस प्रश्नपुस्तिका में 60 प्रश्न हैं, जिनमे से केवल 50 प्रश्नों के उत्तर परीक्षार्थियों द्वारा दिये जाने है। प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर प्रश्न के नीचे दिये गये हैं। इन चारों में से केवल एक ही उत्तर सही है। जिस उत्तर को आप सही या सबसे उचित समझते हैं, अपने उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) में उसके अक्षर वाले वृत्त को काले या नीले बाल प्वांइट पेन से पूरा भर दें। यदि किसी परीक्षार्थी द्वारा किसी प्रश्न का एक से अधिक उत्तर दिया जाता है, तो उसे गलत उत्तर माना जायेगा।**
3. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आप के जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
4. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक **(O.M.R. ANSWER SHEET)** पर ही दिये जाने हैं। उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
5. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक **(O.M.R. ANSWER SHEET)** पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाय।
6. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी ओ०एम०आर० शीट उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें।
7. निगेटिव मार्किंग नहीं है।

महत्वपूर्ण : – **प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जॉच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभॉति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्ष निरीक्षक को दिखाकर उसी सीरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।**

1. Types of Tutorial :
(A) 4
(B) 3
(C) 2
(D) 10

2. What is the Programmed Learning?
(A) Stimulus Control
(B) Complete Presentation of the course-material
(C) Teacher control process
(D) None of these

3. Types of Seminar :
(A) Main Seminar
(B) Mini Seminar
(C) National Seminar
(D) All of above

4. What is the Learning Style ?
(A) Oral Style
(B) Social Style
(C) Visual Style
(D) All the above

5. Group psychology harmonizes between :
(A) Individual Development
(B) Social Development
(C) (A) and (B) both
(D) None of these

1. अनुवर्ग के प्रकार :
(A) 4
(B) 3
(C) 2
(D) 10

2. अभिक्रमित अधिगम क्या है ?
(A) उत्तेजना नियन्त्रण
(B) पाठ्यसामग्री का सम्पूर्ण रूप से प्रस्तुतीकरण
(C) शिक्षक नियन्त्रण प्रक्रिया
(D) कोई नहीं

3. विचार गोष्ठी के प्रकार :
(A) मुख्य विचार गोष्ठी
(B) लघु विचार गोष्ठी
(C) राष्ट्रीय विचार गोष्ठी
(D) सभी

4. अधिगम शैली कौन सी है ?
(A) मौखिकी शैली
(B) सामाजिक शैली
(C) दृश्य शैली
(D) उपरोक्त सभी

5. समूह विज्ञान किसके मध्य सामंजस्य स्थापित करता है :
(A) व्यक्ति विकास
(B) सामाजिक विकास
(C) (A) और (B) दोनों
(D) इसमें से कोई नहीं

6. What is Thinking ?

(A) Use of symbols

(B) Direct process

(C) Mental process

(D) None of these

6. चिन्तन क्या है ?

(A) प्रतीकों का प्रयोग

(B) प्रत्यक्ष प्रक्रिया

(C) मानसिक प्रक्रिया

(D) कोई नहीं

7. What is a Class Group Composed for ?

(A) For Learning

(B) For Play

(C) To Punish or Award

(D) All of above

7. कक्षा समूह की रचना किसके लिए की जाती है ?

(A) अधिगम के लिए

(B) खेल के लिए

(C) दण्ड व पुरस्कार के लिए

(D) उपरोक्त सभी

8. The members participating into Panel Discussion are :

(A) Instructor

(B) Moderator

(C) Panelists

(D) All of these

8. सामूहिक वाद–विवाद में भाग लेने वाले सदस्य हैं :

(A) अनुदेशक

(B) अध्यक्ष

(C) समूह के सदस्य

(D) सभी

9. Which one of the following is not a type of level of teaching ?

(A) Understanding

(B) Memory

(C) Reflective

(D) Scientist

9. निम्न में से कौन सा एक प्रकार का स्तर शिक्षण स्तर का प्रकार नहीं है ?

(A) बोध

(B) स्मृति

(C) चिन्तन

(D) वैज्ञानिक

10. “Teaching Skills is the means to achieve learning objectives.” This is the statement :

(A) N. L. Gage

(B) Ram Sharan Sharma

(C) R. A. Sharma

(D) None of these

11. Which Psychologist first gave the concept of Group Dynamics ?

(A) Kuart Levin (Lewin)

(B) S. S. Mathur

(C) Both (A) and (B)

(D) None of these

12. Terms of the steps in the Team-Teaching Process :

(A) Teaching Planning

(B) Teaching System

(C) Result Evaluation

(D) All of these

13. Prescriptive Teaching Function comes :

(A) After Diagnostic Teaching Function

(B) Before Diagnostic Teaching Function

(C) After Evaluation Teaching Function

(D) None of these

10. ''अधिगम उद्देश्यों की प्राप्ति का साधन शिक्षण कौशल है।'' यह कथन है :

(A) एन० एल० गेज

(B) रामशरण शर्मा

(C) आर० ए० शर्मा

(D) इनमें से कोई नहीं

11. समूह गति विज्ञान की अवधारणा सर्वप्रथम किस मनोवैज्ञानिक ने दी थी ?

(A) कुर्ट लेविन

(B) एस० एस० माथुर

(C) दोनों (A) और (B)

(D) इनमें से कोई नहीं

12. टोली शिक्षण प्रक्रिया के सोपान हैं :

(A) शिक्षण नियोजन

(B) शिक्षण व्यवस्था

(C) परिणाम मूल्यांकन

(D) उपरोक्त सभी

13. उपचारात्मक शिक्षण कार्य आता है :

(A) निदानात्मक शिक्षण कार्य के बाद

(B) निदानात्मक शिक्षण कार्य से पहले

(C) मूल्यांकन शिक्षण कार्य के बाद

(D) इनमें से कोई नहीं

14. Who said - “Group Dynamics means the change of behaviour through interaction in the group” ?

(A) H. C. Morrison

(B) Clarke

(C) Dr. S. S. Chauhan

(D) Thomas F. Green

14. किसने कहा– ‘‘समूह गतिशीलता समूह में अन्तःक्रिया के माध्यम से व्यवहार में परिवर्तन है’’?

(A) एच० सी० मौरीसन

(B) क्लार्क

(C) डॉ० एस० एस० चौहान

(D) थोमस एफ० ग्रीन

15. Classroom interaction analysis method developed :

(A) 1630

(B) 1730

(C) 1930

(D) 1830

15. कक्षा कक्ष अन्तःक्रिया विश्लेषण विधि का विकास हुआ :

(A) 1630

(B) 1730

(C) 1930

(D) 1830

16. Which method is used to Analyze Teacher-Student ?

(A) Flow Chart

(B) Flow Diagram

(C) Interaction Model

(D) All of these

16. अध्यापक के व्यवहार का विश्लेषण करने के लिए किस विधि का प्रयोग किया जाता है ?

(A) प्रवाह चार्ट

(B) प्रवाह रेखाचित्र

(C) अन्तः क्रिया प्रतिमान

(D) सभी

17. Which seminar is proposed by N.C.E.R.T. and U.G.C. ?

(A) National Seminar

(B) International Seminar

(C) Main Seminar

(D) Mini Seminar

17. किस विचार गोष्ठी को एन० सी० ई० आर० टी० और यू० जी० सी० प्रस्तावित करता है ?

(A) राष्ट्रीय विचार गोष्ठी

(B) अन्तर्राष्ट्रीय विचार गोष्ठी

(C) मुख्य विचार गोष्ठी

(D) लघु विचार गोष्ठी

18. Who said- "Strategies are broad methods of teaching." ?

(A) Strasser

(B) Davis Morris

(C) Davis

(D) None of these

18. किसने कहा – ''नीतियाँ शिक्षण की व्यापक विधियाँ है'' ?

(A) स्ट्रेसर

(B) डेविस मॉरिस

(C) डेविस

(D) इनमें से कोई नहीं

19. International seminar proposed by:

(A) N.C.E.R.T.

(B) U.G.C.

(C) U.N.E.S.C.O.

(D) All of these

19. अन्तर्राष्ट्रीय विचार गोष्ठी किसके द्वारा प्रस्तावित किया जाता है :

(A) एन० सी० ई० आर० टी०

(B) यू० जी० सी०

(C) यू० एन० ई० एस० सी० ओ०

(D) उपरोक्त सभी

20. Flanders divides verbal behaviour among Teacher-Student :

(A) Four parts

(B) Five parts

(C) Three parts

(D) Two parts

20. फ्लैण्डर्स ने अध्यापक–छात्र के मध्य शाब्दिक व्यवहार को बाँटा है :

(A) 4 भाग

(B) 5 भाग

(C) 3 भाग

(D) 2 भाग

21. Nature of the Learning process :

(A) Learning is universal

(B) Learning is continuous

(C) Learning is change

(D) All the above

21. अधिगम प्रक्रिया की प्रकृति :

(A) अधिगम सार्वभौमिक है

(B) अधिगम निरन्तर है

(C) अधिगम परिवर्तन है

(D) उपरोक्त सभी

22. Who said- "Learning is the modification of behaviour through experience." ?

(A) Gates and others

(B) N. L. Gage

(C) John Brubacher

(D) B. O. Smith

22. किसने कहा– ''अनुभव के द्वारा व्यवहार में होने वाले परिवर्तन को सीखना कहते है'' ?

(A) गेट्स व अन्य

(B) एन० एल० गेज

(C) जॉन ब्रूबेकर

(D) बी० ओ० स्मिथ

23. Which process is used in Instruction analysis ?

(A) Encoding

(B) Explanation

(C) (A) and (B) both

(D) None of these

24. The objectives of Seminar are :

(A) Cognitive

(B) Affective

(C) (A) and (B) both

(D) None of these

25. According to Bigge How many types of Levels of teaching ?

(A) 3

(B) 4

(C) 5

(D) 6

26. “Educational Psychology is the branch of psychology which deals with teaching and learning .” This is the statement :

(A) Drever

(B) B. F. Skinner

(C) Watson

(D) Clarke

23. अन्तःक्रिया विश्लेषण में कौन सी प्रक्रिया प्रयुक्त की जाती है ?

(A) अंकन

(B) व्याख्या

(C) (A) और (B) दोनों

(D) इनमें से कोई नहीं

24. विचार गोष्ठी के उद्देश्य हैं :

(A) ज्ञानात्मक

(B) भावात्मक

(C) (A) और (B) दोनों

(D) इनमें से कोई नहीं

25. बिग्गी के अनुसार शिक्षण के स्तर कितने प्रकार के हैं ?

(A) 3

(B) 4

(C) 5

(D) 6

26. ''शिक्षा मनोविज्ञान, मनोविज्ञान की वह शाखा है जो शिक्षण तथा अधिगम से सम्बन्धित होती है।'' यह कथन है :

(A) ड्रेवर

(B) बी० एफ० स्किनर

(C) वाट्सन

(D) क्लार्क

27. "Learning is the acquisition of habits, Knowledge and Attitudes." This is a the statement :

(A) Crow and Crow

(B) Morgan

(C) Thorndike

(D) None of these

27. ''अधिगम आदतों, ज्ञान और अभिवृत्तियों का अर्जन है।'' यह कथन है :

(A) क्रो और क्रो

(B) मॉर्गन

(C) थार्नडाइक

(D) इनमें से कोई नहीं

28. Nature of the Teaching :

(A) Teaching is a Complex Social Process

(B) Teaching is both Art as well as Science

(C) Teaching is an Interactive Process

(D) All the above

28. शिक्षण की प्रकृति :

(A) शिक्षण एक जटिल सामाजिक प्रक्रिया है

(B) शिक्षण कला एवं विज्ञान दोनों हैं

(C) शिक्षण एक पारस्परिक अन्तः प्रक्रिया है

(D) उपरोक्त सभी

29. The relation between Teaching and Learning is based on :

(A) Behavioural Changes

(B) Aims of Teaching

(C) Learning Environment

(D) None of these

29. शिक्षण और अधिगम के मध्य सम्बन्ध आधारित है :

(A) व्यवहार परिवर्तनों पर

(B) शिक्षण उद्देश्यों पर

(C) अधिगम परिस्थितियों पर

(D) इनमें से कोई नहीं

30. Who said- "Teaching is a system of Actions intended to produce Learning"?

(A) B.O. Smith

(B) Louis Allen

(C) R.C. Davis

(D) Oliver Shelden

30. किसने कहा– ''शिक्षण सीखने हेतु सम्पन्न की जाने वाली क्रियाओं की एक प्रणाली है।'' ?

(A) बी० ओ० स्मिथ

(B) लुइस ऐलन

(C) आर० सी० डेविस

(D) ओलिवर शेल्डन

31. Characteristics of learning styles are :
(A) Accommodators
(B) Covergers
(C) Assimilators
(D) All of these

31. अधिगम शैली की विशेषताएं हैं :
(A) समायोजक
(B) परम्परावादी
(C) समाच्यक
(D) सभी

32. The Team Teaching Strategy is related to :
(A) Democratic Teaching Strategy
(B) Lesson Demonstration Strategy
(C) (A) and (B) both
(D) None of these

32. समूह शिक्षण (टीम टीचिंग) व्यूह रचना सम्बन्धित है :
(A) जनतान्त्रिक शिक्षण व्यूह रचना
(B) पाठ प्रदर्शन व्यूह रचना
(C) (A) और (B) दोनों
(D) इनमें से कोई नहीं

33. Characteristics of group are :
(A) Mutual Awareness
(B) We-feeling
(C) (A) and (B) both
(D) None of these

33. समूह की विशेषताएँ है :
(A) पारस्परिक जागरूकता
(B) हम भावना
(C) (A) और (B) दोनों
(D) इनमें से कोई नहीं

34. Classification of learning style is :
(A) Environment
(B) Emotional
(C) Sociological
(D) All of these

34. अधिगम शैली का वर्गीकरण है :
(A) वातावरणीय
(B) संवेगात्मक
(C) सामाजिक
(D) सभी

35. What is the contribution of the Interaction teaching Model ?
(A) Flander
(B) Taba
(C) Kant
(D) None of these

35. अन्तःक्रिया शिक्षण प्रतिमान किसकी देन है ?
(A) फ्लैण्डर
(B) टाबा
(C) कान्ट
(D) इसमें से कोई नहीं

36. The Brain storming Strategy is related to :

(A) Autocratic Teaching Strategy

(B) Democratic Teaching Strategy

(C) (A) and (B) both

(D) None of these

36. मस्तिष्क उद्धेलन व्यूह रचना सम्बन्धित है :

(A) प्रभुत्ववादी शिक्षण व्यूह रचना

(B) प्रजातान्त्रिक शिक्षण व्यूह रचना

(C) (A) और (B) दोनों

(D) इनमें से कोई नहीं

37. Who said? "Individual instruction implies teacher's interviews which single student in order to assist instruct and direct team in their studies through discussion or Private conversation."

(A) A. G. Melvin

(B) Dewey

(C) B. A. Jha

(D) None of these

37. किसने कहा ? "वैयक्तिक अनुदेशन का अर्थ है– विचार–विनियम या व्यक्तिगत वार्तालाप द्वारा छात्रों को उनके अध्ययन में सहायता, आदेश और निर्देश देने के लिए शिक्षक का प्रत्येक छात्र से अलग–अलग साक्षात्कार करना।"

(A) ए० जी० मेलविन

(B) डीवी

(C) बी० ए० झा

(D) इसमें से कोई नहीं

38. Develops in the students using Brain storming strategy:

(A) Concerns

(B) Self confidence

(C) Problem solving skill

(D) All of these

38. मस्तिक उद्देलन व्यूह रचना के प्रयोग से छात्रों में विकसित होता है:

(A) चिन्तन

(B) आत्मविश्वास

(C) समस्या समाधान कौशल

(D) सभी

39. Full name of P.S.I. is:

(A) Personalized system of instruction

(B) Physical system of Instruction

(C) Post system of Instruction

(D) All of these

39. P.S.I. का पूरा नाम है:

(A) पर्सनालाइज्ड सिस्टम ऑफ इंस्ट्रेक्शन

(B) फिजिकल सिस्टम ऑफ इन्स्ट्रेक्शन

(C) पास्ट सिस्टम ऑफ इन्स्ट्रेशन

(D) सभी

40. Whose statement is this? “Educational innovation is an idea perceived as new by the individual”.

(A) E.M. Rojers

(B) Keating

(C) R.H. Dave

(D) All of these

40. यह कथन किसका है? ”शैक्षिक नवाचार एक ऐसा विचार है जिसमें व्यक्ति नवीनता का अनुभव करता है।“

(A) ई० एम० रोजर्स

(B) कीटिंग

(C) आर० एच० देव

(D) सभी

41. The stages of levels of teaching are:

(A) Two

(B) Three

(C) Five

(D) Four

41. शिक्षण के स्तर हैं :

(A) दो

(B) तीन

(C) पाँच

(D) चार

42. Educational Psychology is used in:

(A) To understand Teacher

(B) To understand Student

(C) To understand teaching method

(D) All of these

42. शिक्षा मनोविज्ञान का प्रयोग होता है :

(A) शिक्षक को समझने में

(B) विद्यार्थी को समझने में

(C) शिक्षण विधियों को समझने में

(D) इनमें से सभी

43. Types of Tutorial strategy are :

(A) Supervised

(B) Group

(C) Practical

(D) All of these

43. अनुवर्ग व्यूह रचना के प्रकार हैं :

(A) निरीक्षणात्मक

(B) सामूहिक

(C) प्रयोगात्मक

(D) सभी

44. What is the contribution of the Reflective Level Teaching Model?

(A) Morrison

(B) Bigge

(C) Hunt

(D) (A) and (B) both

44. चिन्तन स्तर के शिक्षण का प्रतिमान किसकी देन है ?

(A) मौरीसन

(B) बिग्गी

(C) हण्ट

(D) (A) और (B) दोनों

45. The Brain storming means :

(A) Stimulate the Brain

(B) No Brain turmoil

(C) Stir the Brain

(D) All of above

45. मस्तिष्क उद्वेलन का तात्पर्य है :

(A) मस्तिष्क को उद्वेलित करना

(B) मस्तिष्क में उथल–पुथल मचाना

(C) मस्तिष्क में हलचल मचाना

(D) उपरोक्त सभी

46. Who said? "Educational Psychology is the study of the psychological aspects of educational situations."

(A) Watson

(B) Trow

(C) (A) and (B) both

(D) None of these

46. किसने कहा ? "शिक्षा मनोविज्ञान शैक्षिक परिस्थितियों के मनोवैज्ञानिक पक्ष का अध्ययन है।"

(A) वाट्सन

(B) ट्रो

(C) (A) और (B) दोनों

(D) इनमें से कोई नहीं

47. Who developed Learner Controlled Instruction ?

(A) Ned A. Flander

(B) Robert Mager

(C) C. E. Skinner

(D) (A) and (C) both

47. विद्यार्थी (अधिगमकर्ता) केन्द्रित अनुदेशन का विकास किसने किया ?

(A) नेड ए० फ्लैण्डर

(B) राबर्ट मेगर

(C) सी० ई० स्किनर

(D) (A) और (C) दोनों

48. Whose statement is this ? "Educational Psychology utilizes those findings that deal specially with the experiences and behaviour of human beings in with educational situation."

(A) C. E. Skinner

(B) B. A. Jha

(C) Kolesnic

(D) (B) and (C) both

48. यह कथन किसका है ? ''शिक्षा मनोविज्ञान शैक्षिक परिस्थितियों में मनोविज्ञान की उन खोजों का प्रयोग करता है जो मुख्य रूप से मनुष्य के अनुभव और व्यवहार से सम्बन्धित होती है।''

(A) सी० ई० स्किनर

(B) बी० ए० झा

(C) कालेसनिक

(D) (B) और (C) दोनों

49. What are the broader concept in teaching and learning ?

(A) Teaching

(B) Learning

(C) (A) and (B) both

(D) None of these

49. शिक्षण तथा अधिगम में व्यापक सम्प्रत्यय कौन सा है ?

(A) शिक्षण

(B) अधिगम

(C) (A) और (B) दोनों

(D) कोई नहीं

50. What is the contribution of the understanding level teaching Model ?

(A) Herbert

(B) Hunt

(C) H.C. Morrison

(D) Dewey

50. अवबोध स्तर के शिक्षण का प्रतिमान किसकी देन है ?

(A) हरबर्ट

(B) हण्ट

(C) एच० सी० मौरीसन

(D) डीवी

51. The components of teaching and learning are :

(A) Situation

(B) Target

(C) Result

(D) All of these

51. शिक्षण तथा अधिगम के सम्मिलित घटक हैं :

(A) परिस्थिति

(B) लक्ष्य

(C) परिणाम

(D) सभी

52. What are the characteristics of Morale ?

(A) Management

(B) Help

(C) Competition

(D) All of the above

52. मनोबल में कौन सी विशेषताएं सम्मिलित है ?

(A) व्यवस्था

(B) सहयोग

(C) प्रतिस्पर्धा

(D) उपरोक्त सभी

53. The originator of computer based teaching model was :

(A) Bloom

(B) Ober

(C) Larence Stuloro & Deniyal Devics

(D) (A) & (B) both

53. कम्प्यूटर आधारित शिक्षण प्रतिमान के प्रवर्तक थे :

(A) ब्लूम

(B) ओबर

(C) लारेन्स स्टूलोरो और डेनियल डेविस

(D) (A) और (B) दोनों

54. Whose statement is this- “Learning is the process by which behaviour is originated or changed through practice or training” ?

(A) Hilgard

(B) C. E. Skinner

(C) (A) and (B) both

(D) None of these

54. यह कथन किसका है– ''सीखना वह प्रक्रिया है जिसमें अभ्यास अथवा प्रशिक्षण द्वारा व्यवहार का उद्भव होता है अथवा व्यवहार में परिवर्तन होता है।'' ?

(A) हिलगार्ड

(B) सी० ई० स्किनर

(C) (A) और (B) दोनों

(D) इनमें से कोई नहीं

55. What is the contribution of Memory level teaching model ?

(A) John Dewey

(B) Hebert

(C) Hunt

(D) None of these

55. स्मृति स्तर के शिक्षण का प्रतिमान किसकी देन है ?

(A) जॉन डीवी

(B) हरबर्ट

(C) हण्ट

(D) इसमें से कोई नहीं

56. Who said- “Each classroom has a unique identity having distinctive culture and a way of life, its unique, composition and environment” ?

(A) Cuber

(B) Bogardus

(C) Thelen

(D) Gisbert

56. किसने कहा– ''प्रत्येक कक्षा कक्ष की अपनी अद्वितीय पहचान होती है जिसमें उसके अद्वितीय संयोजन एवं वातावरण के साथ विशिष्ट संस्कृति और एक जीवन शैली रहती है'' ?

(A) क्यूबर

(B) बोगार्ड्स

(C) थिलिन

(D) जिसबर्ट

57. "It is a science which studies scientifically the interactional process of the individual as a member of a Group." This is the statement :

(A) Udai Pareek
(B) Mathur and Pareek
(C) S. S. Mathur
(D) None of these

58. What is Group Mind ?

(A) The mind behind group behaviour
(B) Aspiration
(C) (A) and (B) both
(D) None of these

59. Elements of the programmed Instruction :

(A) Learner controlled Instruction
(B) Stimulus and Response
(C) Reinforcement
(D) All of above

60. The full name of C.A.I. is :

(A) Computer assisted Introduction
(B) Computer assisted Instructions
(C) Computer Idea
(D) All of these

57. ''एक समूह के सदस्य के रूप में व्यक्ति की अन्तःक्रियात्मक प्रक्रिया का वैज्ञानिक ढंग से अध्ययन करता है।'' यह कथन है :

(A) उदय पारिख
(B) माथुर एवं पारिख
(C) एस० एस० माथुर
(D) इनमें से कोई नहीं

58. समूह मन क्या है ?

(A) समूह व्यवहार के पीछे जो मन कार्य करता है
(B) समूह आकांक्षा
(C) (A) और (B) दोनों
(D) कोई नहीं

59. अभिक्रमित अनुदेशन के तत्व :

(A) छात्र नियन्त्रित अनुदेशन
(B) उद्दीपन तथा प्रक्रिया
(C) पुनर्वलन
(D) उपरोक्त सभी

60. सी० ए० आई० का पूरा नाम क्या है ?

(A) कम्प्यूटर इन्ट्रोडेक्शन
(B) कम्प्यूटर असिस्टेड इन्स्ट्रेक्शन
(C) कम्प्यूटर आइडिया
(D) सभी

******

Rough Work / रफ कार्य

Rough Work / रफ कार्य

DO NOT OPEN THE QUESTION BOOKLET UNTIL ASKED TO DO SO

1. Examinee should enter his / her roll number, subject and Question Booklet Series correctly in the O.M.R. sheet, the examinee will be responsible for the error he / she has made.
2. **This Question Booklet contains 60 questions, out of which only 50 Question are to be Answered by the examinee. Every question has 4 options and only one of them is correct. The answer which seems correct to you, darken that option number in your Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET) completely with black or blue ball point pen. If any examinee will mark more than one answer of a particular question, then the answer will be marked as wrong.**
3. Every question has same marks. Every question you attempt correctly, marks will be given according to that.
4. Every answer should be marked only on Answer Booklet **(O.M.R ANSWER SHEET).**Answer marked anywhere else other than the determined place will not be considered valid.
5. Please read all the instructions carefully before attempting anything on Answer Booklet**(O.M.R ANSWER SHEET).**
6. After completion of examination, please hand over the **O.M.R. SHEET** to the Examiner before leaving the examination room.
7. There is no negative marking.

Note: On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly in case there is an issue please ask the examiner to change the booklet of same series and get another one.